

Календарне планування уроків у 4 класі

(з урахуванням змін до програм, затверджених у 2016 році)

Календарно-тематичне планування уроків

УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

(За підручником М.С.Вашуленка, С.Г. Дубовик, О.І.Мельничайко)

№ з/п	Тема уроку	Дата
Мова і мовлення		
1	Мова — скарбниця історії народу	
2	Безперервне поповнення словникового складу мови. Старі й нові слова в мові. Вимова і написання слова <u>аеропорт</u>	
3	Культура мовлення і спілкування в різних мовленнєвих ситуаціях. Дотримання правил мовленнєвого етикету, культури спілкування	
Текст		
4	Закріплення поняття про будову текстів різних типів (опис, розповідь, есе). Тема і мета висловлювання. Заголовок. Вимова і написання слова <u>футбол</u>	
5	Поділ тексту на частини, складання плану за допомогою вчителя та самостійно. Спостереження за роллю абзаців. Визначення теми висловлювання у текстах, формулювання основної думки	
6	Робота з деформованим текстом: виявлення відсутніх абзаців, переставляння частин тексту, вилучення речень, що не відповідають темі, додавання кінцівки (заключного речення)	
7	Знаходження та інтонаційне виділення у реченнях тексту (монологічного і діалогічного) слів, найважливіших для висловлення думки. Спостереження над засобами зв'язку речень у тексті. Лексичні засоби для зв'язку речень у тексті	

8	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення</u> . Твір-розповідь за темою «Яскраві краплини літніх канікул»	
9	Текст-опис. Вправи на порівняння художнього і науково-популярного описів	
10	Складання художніх та науково-популярних описів. Обговорення своїх письмових робіт у парах, невеликих групах; відзначення позитивних сторін роботи, висловлення порад щодо їхнього доопрацювання	
11	Спостереження за особливостями змісту та побудови тексту-міркування: наявність певного твердження, доказів та висновків. Визначення теми висловлювання у текстах-міркуваннях, формулювання основної думки. Вимова і написання слова <u>температура</u>	
12	Побудова тексту-міркування, добирання переконливих доказів, формулювання висновку	
13	Вправління у написанні замітки до стіннівки	
14	Контрольна робота: письмовий переказ	
Речення		
15	Повторення й узагальнення вивченого про види речень за метою висловлювання, про головні та другорядні члени речення. Розділові знаки в кінці речень. Інтонаційно правильне читання речень, різних за метою висловлювання, окличних речень. Вимова та написання слова <u>океан</u>	
16	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення</u> . Переказ тексту «Картопля»	
17	Встановлення зв'язку слів у реченні. Визначення, за допомогою чого пов'язуються слова (за допомогою закінчень і прийменників, тільки закінчень). Поширення речень словами та словосполученнями. Складання речень за зразком та схемою. Відновлення змісту деформованих речень. Вимова та написання слова <u>трамвай</u>	

18	Поняття про однорідні члени речення. Граматичні питання до однорідних членів речення. Спостереження за вживанням речень з однорідними членами в тексті. Кома при однорідних членах речення	
19	Головні та другорядні члени речення. Поєднання однорідних членів речення за допомогою інтонації, сполучників. Інтонація перелічування та протиставлення. Вимова і написання слова <u>гардероб</u>	
20	Складання речень з однорідними членами, поширення їх залежними словами; використання речень з однорідними членами у побудові текстів. Творче застосування знань, умінь, способів діяльності в нових ситуаціях. Вимова і написання слова <u>кілометр</u>	
21	Узагальнюючий урок з розділу «Речення»	
22	Контрольна робота: діалог (усно або письмово)	
Слово. Значення слова. Частини мови		
23	Повторення й узагальнення знань і вмінь про морфемну будову слова; розрізнення слів, що належать до гнізда спільнокореневих та форм одного з таких слів. Вимова та написання слів: <u>врівноваженість, наполегливість, справедливість, творчість</u>	
24	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення.</u> Складання твору на основі вражень від екскурсії «Краса осіннього парку»	
25	Повторення й узагальнення знань і вмінь про лексичне значення слова. Спостереження за словами, що відповідають на питання <i>хто? що? який? яка? яке? які? що робить? що роблять? скільки? котрий? котра? котре? котрі? де? коли? як?</i> , а також за службовими словами, до яких не можна поставити питання (<i>і, та, на, від, але</i> тощо). Класифікація на групи слів, що відповідають на питання різних частин мови. Вимова і написання слова <u>дисципліна</u>	
Іменник		
26	Розширення уявлень про лексичне значення іменника (слова з абстрактним значенням: <i>радість, сум, сміливість</i> тощо). Вживання іменників у прямому і переносному	

	значеннях. Багатозначність окремих іменників. Український алфавіт. Вимова та написання слів: <i>врівноваженість, наполегливість, справедливість, творчість</i> (продовження)	
27	Іменники-синоніми, іменники-антоніми. Спостереження за точним і влучним вживанням з ряду синонімів тих слів, які найбільше відповідають змістові. Робота зі словниками синонімів та антонімів. Вимова і написання слова <u>оптимізм</u>	
28	Рід іменників. Віднесення іменників до одного з родів. Змінювання іменників за числами. Вимова і написання слова <u>спільнота</u>	
29	Змінювання іменників за відмінками. Формування умінь ставити іменники у початкову форму. Використання орфографічного словника для перевірки закінчення іменників чоловічого роду з основою на приголосний у родовому відмінку. Вимова і написання слова <u>держава</u>	
30	Зміна приголосних [г], [к], [х] на [з], [ц], [с] перед закінченням -і в іменниках різного роду. Правопис іменників, у яких відбулося це чергування. Вимова і написання слова <u>шеренга</u>	
31	Спостереження за явищами чергування кореневих [і] з [е], [о] в окремих іменниках жіночого та чоловічого роду з основою на приголосний. Правопис іменників, у яких відбулося це чергування	
32	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення.</u> Складання письмового твору-опису за картиною К.Білокур «Соняшники»	
33	Правопис закінчень іменників жіночого роду на -а в родовому відмінку однини з основою на твердий і м'який приголосний та на [ж], [ч], [ш]	
34	Правопис закінчень іменників жіночого роду в орудному відмінку однини: закінчення –єю в іменниках з основою на м'який приголосний та на шиплячі; закінчення -єю в іменниках на -ія	
35	Правопис закінчень іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини: закінчення –ем в іменниках з основою на м'який приголосний та на шиплячі; закінчення -ем в	

	іменниках з основою на [й]. Вимова і написання слова <u>мізинець</u>	
36	Контрольна робота: списування	
37	Практичне засвоєння правопису закінчень найуживаніших іменників чоловічого роду на -ар, -яр. Використання орфографічного словника для перевірки написання найуживаніших іменників чоловічого роду на -ар, -яр	
38	Спостереження над паралельними закінченнями іменників чоловічого роду — назв істот у давальному та місцевому відмінках однини. Український алфавіт	
39	Форми іменників жіночого роду з основою на приголосний в орудному відмінку однини	
40	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення.</u> Переказ тексту «Осінь за вікном чарівну казку пише»	
41	Спостереження за закінченням іменників у множині (таблиця відмінювання). Вправи на вживання правильних відмінкових закінчень іменників у множині	
42	Розвиток умінь правильно використовувати прийменники з іменниками в різних відмінках. Вимова та написання слова <u>тролейбус</u>	
43	Вправи на вживання правильних відмінкових закінчень іменників у множині. Засвоєння літературних форм іменників у місцевому відмінку множини з прийменником <i>по</i>	
44	Узагальнювальний урок з розділу «Іменник»	
45	Контрольна робота: перевірка мовних знань і вмінь	
Прикметник		
46	Розвиток умінь упізнавати прикметники в тексті. Спостереження за їхньою роллю в мовленні. Уживання прикметників у прямому та переносному значеннях.	

47	Прикметники-синоніми та прикметники-антоніми. Робота зі словниками синонімів та антонімів. Вимова та написання слова <u>життєрадісний</u>	
48	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення</u> . «Пташка красна пір'ям, а людина – добрими справами». Твір-роздум	
49	Спостереження за вживанням прикметників у текстах різних стилів: художньому і науковому (без уживання термінів)	
50	Родові закінчення прикметників. Розрізнення роду і числа прикметників у сполученні з іменниками	
51	Змінювання прикметників за родами та числами у сполученні з іменниками	
52	Визначення відмінків прикметників за відмінками іменників. Творче застосування знань, умінь, способів діяльності в нових ситуаціях	
53	Побудова сполучень слів і речень з прикметниками в різних відмінкових формах, введення їх у текст	
54	Відмінювання прикметників у сполученні з іменниками в однині (таблиця відмінювання). Граматичне питання до прикметника у сполученні з іменником	
55	Відмінювання прикметників у сполученні з іменниками в однині (таблиця відмінювання). Творче застосування знань, умінь, способів діяльності в нових ситуаціях	
56	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення</u> . Письмовий переказ	
57	Контрольна робота: диктант	
58	Зіставлення закінчень прикметників з основою на твердий та м'який приголосний в однині. Виконання мисленнєвих ситуацій	
59	Вживання ь перед закінченнями прикметників у родовому, давальному, орудному та місцевому відмінках однини	
60	Відмінювання прикметників у сполученні з іменниками в множині (таблиця відмінювання)	

61	Вживання відмінкових форм прикметників у множині. Правопис закінчення -і у називному відмінку множини (вимова та правопис)	
62	Вимова і написання найуживаніших прикметників на -ський, -цький, -зький	
63	Узагальнення і систематизація знань та вмінь з розділу «Прикметник»	
64	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення.</u> Порівняльний опис дерева. Складання казки за поданим паном і опорними словами «Горобина і ялина в зимовому лісі»	
Числівник		
65	Загальне уявлення про числівник як частину мови. Питання до кількісних і порядкових числівників. Вимова і написання слова <u>посередині</u>	
66	Вимова і написання найуживаніших числівників, уживання їх у мовленні. Робота з орфографічним словником. Вимова і написання слів <u>шістнадцять, п'ятсот, шістсот</u>	
67	Вимова і написання найуживаніших числівників, уживання їх у мовленні. Робота з орфографічним словником	
68	Практичне засвоєння вимови і написання відмінкових форм окремих числівників (11, 14, 16, 50, 60, 70, 80, 1000). Вимова і написання слів <u>вісімдесяти, п'ятдесяти, сімдесяти, шістдесяти</u>	
69	Практичне засвоєння вимови і написання відмінкових форм окремих числівників (11, 14, 16, 50, 60, 70, 80, 1000)	
70	Словесні формули на означення показників часу протягом доби. Вимова і написання слова <u>вчора</u>	

71	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення.</u> Переказ тексту «Джерельце взимку»	
<i>Займенник</i>		
72	Поняття про займенник як частину мови. Спостереження за роллю займенників у тексті	
73	Особові займенники. Їхнє значення, синтаксична роль	
74	Займенники 1-ї особи однини і множини. Їхнє відмінювання. Вимова і написання слів <u>взимку, влітку</u>	
75	Займенники 2-ї особи однини і множини. Їхнє відмінювання	
76	Займенники 3-ї особи однини і множини. Їхнє відмінювання. Вживання приставної букви н у займенниках 3-ї особи	
77	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення.</u> Детальний переказ тексту з творчим завданням	
78	Уживання займенників з прийменниками. Роздільне написання прийменників із займенниками. Вимова і написання слова <u>восени</u>	
79	Побудова сполучень слів і речень із займенниками у різних формах	
80	Вправи на використання займенників для зв'язку речень у текстах. Удосконалення текстів шляхом використання займенників замість лексичних повторів	
81	<i>Контрольна робота: перевірка мовних знань і вмінь з тем «Числівник», «Займенник»</i>	
82	Аналіз перевірної роботи. Оцінювання результатів навчання	
<i>Дієслово</i>		

83	Повторення вивченого про дієслово (питання, значення, роль у реченні, зв'язок з іменниками). Спостереження за дієсловами різних семантичних груп. Вимова і написання слова <u>попереду</u>	
84	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення.</u> Написання твору «Зима»	
85	Узагальнення і розширення уявлень про лексичне значення дієслів. Дієслова-синоніми, дієслова-антоніми. Робота зі словниками синонімів та антонімів	
86	Багатозначні дієслова. Вживання дієслів у прямому і переносному значеннях. Вимова і написання слів <u>ліворуч</u> , <u>праворуч</u>	
87	Контрольна робота: диктант	
88	Аналіз контрольної роботи. Оцінювання результатів навчання	
89	Неозначена форма дієслова (початкова форма). Спостереження за вживанням дієслів неозначеної форми у приказах і прислів'ях, порадах, інструкціях. Вимова і написання слова <u>мільйон</u>	
90	Побудова порад, інструкцій. Закріплення правопису не з дієсловами	
91	Часи дієслова. Змінювання дієслів за часами і числами. Вимова і написання слова <u>тепер</u>	
92	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення.</u> Стислий переказ тексту	
93	Часи дієслова. Змінювання дієслів за часами і числами. Вимова і написання слова <u>напам'ять</u>	
94	Спостереження за роллю дієслів у текстах розповідного та описового характеру. Розвиток умінь вибирати з-поміж поданих дієслів те дієслово, що найбільш відповідає мовленнєвій ситуації, уникати одноманітності у використанні дієслів в усних і письмових висловлюваннях різних типів	
95	Дієслова на -ся (літературна вимова і правопис). Спостереження за значенням дієслів на –ся у тексті.	

	Утворення (за зразком) різних форм дієслів на -ся і вживання їх у реченнях, мовленні	
96	Контрольна робота: списування	
97	Аналіз контрольної роботи. Оцінювання результатів навчання	
Прислівник		
98	Поняття про прислівник як частину мови (значення, питання, роль у реченні, зв'язок з дієсловами). Незмінюваність — основна граматична ознака прислівників. Прислівники, близькі та протилежні за значенням. Поширення речень (тексту) прислівниками. Вимова і написання слів <u>вперед, ззаду, назад</u>	
99	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення</u> . Складання тексту-міркування на основі прочитаного оповідання В.Сухомлинського «Співуча пір'їнка»	
100	Практичне ознайомлення з написанням найуживаніших прислівників. Використання орфографічного словника для перевірки написання прислівників. Вимова і написання слів <u>ввечері, вдень, вранці</u>	
101	Побудова речень з однорідними членами, вираженими прислівниками. Написання найуживаніших прислівників. Вимова і написання слів <u>щогодини, щотижня</u>	
102	Спостереження за роллю прислівників у тексті. Обирання з-поміж поданих прислівників тих, що найбільше відповідають меті та типу висловлювання. Уживання прислівників під час побудови текстів. Написання найуживаніших прислівників	
103	Контрольна робота: перевірка мовних знань і умінь з тем «Дієслово», «Прислівник»	
104	Аналіз перевіркої роботи. Оцінювання результатів навчання	
105	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення</u> Стислий переказ оповідання В. Сухомлинського «Усмішка»	
Повторення вивченого у початкових класах		

106	Текст. Речення	
107	Слово. Значення слова	
108	Контрольна робота: диктант	
109	Аналіз перевірної роботи. Оцінювання результатів навчання	
110	Частини мови. Іменник. Прикметник	
111	Числівник. Займенник	
112	Дієслово. Прислівник	
113	Узагальнювальний урок з теми «Повторення вивченого у початкових класах»	
114	Підсумкова контрольна робота за рік (ДПА)	
115	Аналіз перевірної роботи. Оцінювання результатів навчання	
116	<u>Урок розвитку зв'язного мовлення</u> Складання твору-міркування «Що таке доброта?»	
117	Творче застосування знань, умінь, способів діяльності в нових ситуаціях	
118	Творче застосування знань, умінь, способів діяльності в нових ситуаціях	
119	Підсумковий урок	

Календарно-тематичне планування уроків

ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

(За підручником О.Я.Савченко)

№ з.п.	Тема	Дата проведення	Сторінки підручника
Розділ перший ІЗ СКАРБНИЦІ УСНОЇ НАРОДНОЇ МУДРОСТІ			
1	Вступ до розділу «Із скарбниці усної народної творчості». За Софією Грицою. Наші джерела		4-5
2	Мудра дівчина. (Українська народна казка)		6-12
3	Мудра дівчина. (Українська народна казка)		6-12
4	Без труда нема плода (Народна притча)		12
5	У пригоді (Народна притча). Записала Олена Пчілка		13-14
6	<u>Урок позакласного читання.</u> Казка мудрістю багата. Побутові казки		
7	Звідки пішло прізвище та ім'я Богдана Хмельницького (Народна легенда)		14-15
8	Місто Сміла (Народна легенда)		15-16
9	Стоїть явір над водою (Українська народна пісня)		16-17
10	Котився віночок по полю (Українська народна пісня)		17-18
11	Народні усмішки. Швачка. Син та мати. Записав Борис Грінченко		18
12	<u>Урок позакласного читання.</u> Народні легенди		

13	Українські народні прислів'я. Прислів'я народів світу		19-20
14	<u>Контрольна робота № 1. Аудіювання (письмово)</u>		
15	Скоромовки. Загадки		21-22
16	Галина Кирпа. Мова моя		22
17	Перевір свої досягнення		23
18	<u>Урок позакласного читання.</u> Сторінками народної творчості		
Розділ другий ЩО БУЛО НА ПОЧАТКУ СВІТУ			
19	Створення світу		24-26
20	Ольга Бондарук. Міфи про створення світу та людей		26-28
21	Дедал та Ікар. Переказала Катерина Гловацька		28-31
22	<u>Контрольна робота № 2. Навичка читання мовчки (письмово)</u>		
23	Як ще не було початку світа... (Українська народна обрядова пісня). Записала Євгенія Ярошинська		31
24	<u>Урок позакласного читання.</u> Міфи Стародавньої Греції		
25	За Сергієм Плачиндою. Гнів Перуна		32-34
26	За Сергієм Плачиндою. Гнів Перуна		32-34
27	Перевір свої досягнення		35
Розділ третій СТОРІНКАМИ ІСТОРІЇ УКРАНИ			
28	Олександр Олесь. Наші предки — слов'яни		36-39
29	Олександр Олесь. Ярослав Мудрий		39-41

30	<u>Урок позакласного читання.</u> Сторінками історії України (за поезіями Олександра Олеся із книги «Княжа Україна»)		
31	Іван Крип'якевич. Книги за княжів часів		42
32	Дмитро Білоус. У назвах міст і сіл слова		42-43
33	Алла Коваль. Місто Чернігів		43-44
34	Марія Хоросницька. Звідки в міста назва — Львів		44-45
35	<u>Урок позакласного читання.</u> Козацькому роду нема переводу		
36	Марія Пригара. Козак Голота		45-50
37	Марія Пригара. Козак Голота		45-50
38	Марія Пригара. Козак Голота		45-50
39	Іван Гнатюк. Козацький дуб		50-51
40	Іван Боднарчук. На новій землі		52-53
41	Тамара Коломієць. Ялинка мого дитинства (Спогади)		54-55
42	<u>Урок позакласного читання.</u> Без верби й калини нема України (Українські казки та легенди про вербу і калину)		
43	Як давно в Україні з'явився жовто-блакитний прапор?		56-57
44	<u>Контрольна робота № 3. Усний переказ прочитаного твору</u>		
45	Дмитро Павличко. Наш прапор. Наталка Поклад. Гімн		58
46	Перевір свої досягнення		59
47	<u>Контрольна робота № 4. Навичка читання вголос</u>		
48	<u>Урок позакласного читання.</u> Державні символи у творах українських поетів		

Розділ четвертий. ЯК НЕ ЛЮБИТЬ ТОЙ КРАЙ...			
49	Вступ до розділу. Володимир Сосюра. Як не любить той край... Ліна Костенко, усе моє, все зветься Україна...		60-62
50	Василь Сухомлинський. Восени пахне яблуками		62-63
51	Олександр Олесь. Степ		63-65
52	Марко Вовчок. Літній ранок. Михайло Коцюбинський. Літній день		65-66
53	Надія Кир'ян. Євшан		66-67
54-55	Григор Тютюнник. Ласочка		67-70
56	<u>Урок позакласного читання.</u> Чарівний світ природи у творах Григора Тютюнника		
57	Тетяна Кара-Васильєва. Співуча глина (Скорочено)		71-72
58	Володимир Лучук. Скільки річок в Україні? Степан Жупанин. Загадка-добавлянка		73-74
59	Ліна Костенко. Я хочу на озеро Світязь...		74
60	Василь Сухомлинський. Не забувай про джерело		75-76
61	Анатолій Качан. Летючий корабель. Перевір свої досягнення		77-78
62	<u>Контрольна робота № 5. Аудіювання (письмово)</u>		
Розділ п'ятий. ВИДАТНІ УКРАЇНСЬКІ ПИСЬМЕННИКИ			
63-64	Вступ до розділу. Тарас Шевченко. Про себе		79-84
65	<u>Урок позакласного читання.</u> «Шевченкове слово в віках не старіє...»		
66	Тарас Шевченко. Вітер віє повіває... Вітер з гаєм розмовляє...		84-85
67	Тарас Шевченко. Рече та стогне Дніпр широкий...		85-86

68	Музей «Заповіту» Тараса Григоровича Шевченка в Переяславі		86-87
69	Роман Завадович. Поет-Каменяр (Скорочено)		88-90
70	Іван Франко. Дивувалась зима... Дрімають села...		91-92
71-72	Іван Франко. Лисичка-кума		92-96
73	<u>Урок позакласного читання.</u> Дитячі оповідання Івана Франка		
74	Микола Олійник. Леся (Уривок з повісті)		97-100
75	Леся Українка. Конвалія (Уривок)		101
76	Леся Українка. Давня весна		102-103
77-78	Леся Українка. Біда навчить		103-109
79	Павло Тичина. Де не глянь — колоски... (Уривок із вірша «Де тополя росте»)		110
80	<u>Урок позакласного читання.</u> Вірші українських поетів для дітей		
81	Павло Тичина. Хор Лісових Дзвіночків		111-112
82	Павло Тичина. Сонце і дим		112
83	Максим Рильський. Дитинство		113
84	Максим Рильський. Ким хочеш бути, хлопчику, в житті? Перевір свої досягнення		114-115
85	<u>Контрольна робота № 6. Навичка читання мовчки (письмово)</u>		
Розділ шостий. РОЗПОВІДІ ПРО НАС САМИХ			
86	Вступ до розділу. Езоп. Двоє приятелів і ведмідь		116-118
87	Леонід Глібов. Зозуля і Півень		119-121

88	<u>Урок позакласного читання.</u> Байки Езопа		
89	Олена Пчілка. Котова наука		121-123
90-91	Неля Шейко-Медведева. Лисиця, що впала з неба (П'єса-казка на 2 дії)		123-134
92	<u>Контрольна робота № 7. Робота з літературним твором</u>		
Розділ сьомий. ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ ЗАРУБІЖНИХ ПИСЬМЕННИКІВ			
93-94	Вступ до розділу. Олександр Пушкін. Казка про царя Салтана... (Уривки)		135-142
95-96	Ганс Крістіан Андерсен. Гидке каченя (Скорочено)		143-150
97	<u>Урок позакласного читання.</u> Казки Ганса Крістіана Андерсена		
98-99	Джанні Родарі. Дорога, що нікуди не вела		151-153
100	Перевір свої досягнення		154
Розділ восьмий. СВІТ ДИТИНСТВА В ЛІТЕРАТУРІ			
101	Вступ до розділу. Любов Забашта. Сказав мудрець... Анатолій Костецький. Мрія		155-157
102	Анатолій Костецький. Спішу додому		158
103	Василь Сухомлинський. Не загубив, а знайшов		159-160
104	<u>Урок позакласного читання.</u> Школа добрих учинків (за творами Василя Сумлінського)		
105-106	Всеволод Нестайко. Шурка і Шурко		160-166
107-108	Марія Чумарна. Казка про друга		166-170
109	Всеволод Нестайко. Із сміхом треба бути обережним... Галина Малик. Мавпині іменини		171-172
110	Грицько Бойко. Консультант. Микола Сингаївський. Сміх для всіх		172-173
111	Василь Сухомлинський. Співуча пір'інка		174

112	<u>Урок позакласного читання.</u> Майстер веселого цеху— Грицько Бойко		
113	<u>Контрольна робота № 8. Навичка читання вголос</u>		
114	Ганна Чубач. Найрідніші голоси Степан Жупанин. Намалюю вітер. Ліна Костенко. Якщо не можеш вітер змалювати...		175-176
115	Олександр Єфімов. Тут усе є... Емілія Саталкіна. Кожний знає своє діло		177-178
116	<i>Підсумкова контрольна робота.(Державна підсумкова атестація)</i>		
117-118	Володимир Рутківський. Як складають вірші		179-183
119	Микола Сингаївський. Дощ із краплі починається		184-185
120	<u>Урок позакласного читання.</u> Світ дитинства у творах Всеволода Нестайка		
121	Підсумковий урок		

Календарно-тематичне планування уроків

МАТЕМАТИКИ

(За підручником М.В.Богдановича, Г.П.Лишенка)

№ з.п.	Тема уроку	Номери завдань	Дата
ПОВТОРЕННЯ МАТЕРІАЛУ 3-ГО КЛАСУ. ВИВЧЕННЯ ПИСЬМОВОГО МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ В МЕЖАХ 1000			
1	Нумерація трицифрових чисел. Табличне множення. Задачі на зведення до одиниці .		
2	Письмове додавання й віднімання трицифрових чисел. Знаходження значень буквених виразів. Ускладнені розширені задачі на знаходження третього доданка		
3	Нумерація трицифрових чисел. Складання виразів. Обернені задачі		
4	Нумерація трицифрових чисел: читання і порівняння чисел, попереднє і наступне числа, значення цифри нуль у записі числа. Множення і ділення з числами 1 і 0. Задачі на знаходження суми двох добутків		
5	Письмове множення на одноцифрове число. Вирази на сумісні дії. Розв'язування задач		
6	Ділення з остачею. Письмове ділення на одноцифрове число. Задачі на застосування письмового ділення на одноцифрове число		
7	Знаходження частини числа. Письмове ділення на одноцифрове число.		

	Задачі на знаходження числа за значенням його дробу		
8	Знаходження числа за його частиною. Письмове ділення на одноцифрове число. Задачі на знаходження числа за його частиною		
9	Множення й ділення на розрядні одиниці 10; 100. Задачі на знаходження числа за його частиною і частини від числа		
10	Письмові прийоми множення на кругле число. Розв'язування рівнянь. Задачі на знаходження суми двох добутків		
11	Письмове множення на двоцифрове число. Задачі на знаходження різниці двох часток		
12	Письмове множення на двоцифрове число. Задачі на застосування дії множення		
13	Письмові прийоми ділення на кругле число. Розв'язування рівнянь. Задачі на різницеve порівняння двох часток		
14	Письмове ділення на двоцифрове число. Розв'язування задач. Задачі на різницеve порівняння		
15	Письмове ділення на двоцифрове число. Розв'язування задач. Самостійна робота		
16	Письмове ділення з остачею. Розв'язування рівнянь. Задачі на знаходження невідомих за двома різницями		
17	Контрольна робота № 1		
НУМЕРАЦІЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ			
18	Аналіз контрольної роботи. Утворення, читання і запис чотирицифрових чисел у межах 2000. Розв'язування задач на знаходження відстані		
19	Утворення другої тисячі. Повторення позатабличного ділення на одноцифрове число. Задачі на спільну роботу		
20	Утворення чотирицифрових чисел з розрядних чисел. Кут		

21	Читання і запис чотирицифрових чисел. Задачі на знаходження числа за його частинами і частини від числа		
22	Читання і запис чотирицифрових чисел. Утворення числа 10 000.Визначення кількості десятків, сотень, тисяч у числі. Задачі на три дії. Радіус		
23	Читання і запис п'ятицифрових чисел у межах 20 000. Письмове додавання трицифрових чисел. Задачі на знаходження невідомого за двома різницями		
24	Читання і запис трицифрових чисел у межах 20 000. Письмове віднімання трицифрових чисел.Задачі на дві та три дії .		
25	Читання і запис п'ятицифрових чисел. Дії над круглими числами. Задачі на знаходження невідомих за двома різницями		
26	Порівняння чисел. Читання і запис п'ятицифрових чисел. Письмове ділення з перевіркою множенням. Задачі на різницеve порівняння двох добутків		
27	Нумерація шестицифрових чисел. Читання і запис шестицифрових чисел. Повторення письмового ділення на одноцифрове число. Задачі на знаходження числа за значенням його дробу		
28	Читання і запис шестицифрових чисел у межах 200 000. Мільйон.Задачі на знаходження числа за значенням його дробу		
29	Нумерація шестицифрових чисел. Читання і запис, визначення числа тисяч у числі. Розв'язування рівнянь. Розв'язування задач на три дії		
30	Нумерація шестицифрових чисел. Поняття класу. Таблиці розрядів і класів. Множення і ділення на одноцифрове і двоцифрове числа. Обернені задачі		
31	Читання і запис шестицифрових чисел. Множення і ділення на 10; 100; 1000		

32	Збільшення (зменшення) числа в 10; 100; 1000 разів. Читання і запис багатоцифрових чисел. Задачі на пропорційне ділення. Самостійна робота		
33	Десяткова система числення. Розв'язування рівнянь. Задачі на три дії		
34	Контрольна робота № 2		
35	Аналіз контрольної роботи. Одиниці вимірювання довжини. Утворення одиниць вимірювання довжини. Задачі на знаходження четвертого пропорційного		
36	Одиниці вимірювання маси. Заміна одних одиниць вимірювання маси іншими. Задачі на знаходження четвертого пропорційного		
37	Заміна одних одиниць вимірювання довжини і маси іншими. Розв'язування задач		
38	Одиниці вимірювання часу. Розв'язування задач на обчислення тривалості події		
39	Одиниці вимірювання часу. Задачі з буквеними даними		
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ			
40	Дія додавання. Закони додавання. Табличне й позатабличне, усне і письмове додавання. Задачі, які розв'язуються додаванням		
41	Дія віднімання. Правило віднімання суми від числа. Табличне й позатабличне, усне і письмове віднімання. Задачі, які розв'язуються відніманням		
42	Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Задачі, які розв'язуються відніманням		
43	Перевірка додавання відніманням. Складені задачі на знаходження невідомого доданка		

44	Знаходження різниці у випадку, коли зменшуване має декілька нулів. Розв'язування задач		
45	Додавання декількох доданків. Задачі на знаходження периметра трикутника		
46	Знаходження значень виразів на сумісні дії першого ступеня. Самостійна робота		
47	Додавання і віднімання іменованих чисел, виражених в одиницях вимірювання довжини і маси		
48	Круглі числа. Периметр прямокутної ділянки. Задачі з буквеними даними		
49	Контрольна робота № 3		
50	Аналіз контрольної роботи. Прості задачі на обчислення тривалості події, дати її початку, дати закінчення події		
51	Прості задачі на обчислення тривалості події, дати її початку, дати закінчення події		
52	Прості задачі на обчислення тривалості події, дати її початку, дати закінчення події. Розв'язування рівнянь		
53	Застосування способу округлення при додаванні та відніманні. Розв'язування задач вивчених видів .		
54	Діаграми. Розв'язування задач на знаходження різниці		
55	Поняття про швидкість. Задачі на знаходження швидкості руху. Залежність швидкості від зміни відстані при сталому часі		
56	Задачі на визначення відстані за швидкістю і часом. Залежність швидкості від зміни часу при сталій відстані		
57	Задачі на визначення часу за відстанню і швидкістю. Дії з іменованими числами		
58	Прості та складені задачі на визначення часу і відстані. Геометричні тіла та їх назви		

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

59	Дія множення. Закони множення		
60	Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрові (алгоритм множення). Розв'язування задач на рух. Самостійна робота		
61	Множення багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку, коли в середині першого множника є нулі. Розв'язування задач з двома буквеними даними		
62	Контрольна робота № 4		
63	Аналіз контрольної роботи. Множення чисел, які закінчуються нулями		
64	Множення одноцифрового числа на багатоцифрове. Задачі на спільну роботу		

65	Ознайомлення з поняттям «площа фігури». Квадратний сантиметр. Знаходження значень виразів на сумісній дії. Задачі на спільну роботу		
66	Правило обчислення площі прямокутника. Задачі, аналогічні до задач на спільну роботу		
67	Обчислення площі і периметра прямокутника. Знаходження значень виразів на сумісній дії. Задачі на спільну роботу		
68	Одиниці вимірювання площі. Задачі, які включають дії над величинами, вираженими одиницями площі		
69	Обчислення площі прямокутної ділянки. Прості і складені задачі на знаходження площі прямокутника		
70	Знаходження однієї зі сторін прямокутника за його площею і відомою другою стороною. Задачі, аналогічні задачам на спільну роботу. Ділення іменованих чисел		

71	Обчислення площі фігури за допомогою палетки. Задачі, пов'язані з площею прямокутника. Знаходження значень виразів на сумісні дії		
72	Дія ділення. Властивості частки. Задачі на рух і на обчислення площі		
73	Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові (<i>загальний випадок</i>). Задачі вивчених видів		
74	Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові. Ускладнені задачі на зведення до одиниці		
75	Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові. Перевірка ділення множенням. Ускладнені задачі на зведення до одиниці		
76	Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові у випадку, коли частка містить усередині нуль. Перевірка ділення множенням. Елементи прямокутного паралелепіпеда: ребро, бічна грань, основа, вершина		
77	Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові у випадку, коли частка містить усередині нулі. Ускладнені задачі на зведення до одиниці		
78	Ділення багатоцифрових чисел, що закінчуються нулями. Ускладнені задачі на зведення до одиниці		
79	Ділення іменованих чисел. Ускладнені задачі на зведення до одиниці		
80	Ділення іменованого числа на іменоване. Знаходження значень виразів на сумісні дії. Задачі вивчених видів		
81	Вправи на сумісні дії. Задачі на зустрічний рух		
82	Знаходження значень виразів на всі арифметичні дії. Задачі на зустрічний рух		
83	Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові. Вирази на порядок дій. Задачі на зустрічний рух. Самостійна робота		

84	Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові. Ділення на 10; 100; 1000 з остачею. Задачі на спільну роботу		
85	Контрольна робота № 5		
86	Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого		
ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДРОБАМИ. МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ, ЩО ЗАКІНЧУЮТЬСЯ НУЛЯМИ			
87	Задачі на знаходження частини числа і числа за його частиною. Порівняння частин		
88	Ознайомлення з дробами. Запис дробу. Чисельник і знаменник дробу. Складені задачі, які включають знаходження частини числа		
89	Знаходження дробу від числа. Задачі на знаходження дробу від числа		
90	Дроби, які дорівнюють одиниці. Порівняння дробів		
91	Знаходження числа за значенням його дробу. Розв'язування задач. Самостійна робота		
92	Складені задачі, що включають знаходження дробу від числа. Повторення правила множення числа на добуток		
93	Контрольна робота № 6		
94	Аналіз контрольної роботи. Множення чисел, що закінчуються нулями. Повторення переставного та сполучного законів множення. Зображення круглого числа у вигляді добутку двох чисел, одним із множників якого є число 10; 100; 1000. Розв'язування задач, що включають знаходження числа за його дробом		
95	Усне множення двоцифрових і круглих багатоцифрових чисел на розрядні числа. Складені задачі, розв'язування яких вимагає знаходження дробу від числа		
96	Письмове множення багатоцифрових чисел на круглі числа. Задачі на знаходження дробу від числа		

97	Множення багатоцифрових чисел на круглі та розрядні числа. Повторення ділення трицифрових чисел на одноцифрові і двоцифрові числа		
98	Знаходження добутку виду $2400 \cdot 30$ усним і письмовим способами. Розв'язування задач з буквеними даними. Задачі на пропорційне ділення		
99	Повторення вивченого. Задачі на пропорційне ділення. Розв'язування рівнянь і нерівностей		
100	Правило ділення числа на добуток. Усне ділення круглих багатоцифрових чисел на розрядні числа. Задачі на пропорційне ділення. Повторення ділення з остачею на одноцифрове число		
101	Ділення з остачею на двоцифрове число. Усне ділення круглих чисел на розрядні числа. Задачі на пропорційне ділення		
102	Письмове ділення трицифрових чисел на круглі десятки з остачею. Задачі на пропорційне ділення. Рівняння		
103	Порівняння задач на пропорційне ділення. Ділення з остачею на круглі числа. Вирази на порядок виконання дій		
104	Ділення виду $45\,780 : 60$ і $299\,600 : 700$. Задачі на рух		
105	Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові круглі числа у випадку, коли в частці є нулі. Задачі з буквеними даними. Рівняння. Самостійна робота		
106	Ділення чисел, що закінчуються нулями. Дії з іменованими числами. Вирази на порядок виконання дій. Розв'язування задач		
107	Контрольна робота № 7		
108	Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого		

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ДВОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

109	Повторення множення двоцифрових чисел. Задачі на знаходження числа за двома різницями		
110	Множення трицифрових чисел на двоцифрові. Задачі на знаходження числа за двома різницями. Задачі на знаходження дробу від числа і числа за його дробом		
111	Множення багатоцифрових чисел на двоцифрові (<i>загальний випадок</i>). Задачі на знаходження числа за двома різницями		
112	Множення іменованих чисел на двоцифрові числа. Порівняння задач на знаходження числа за двома різницями		
113	Знаходження значень виразів на сумісні дії. Задачі на знаходження числа за двома різницями		
114	Множення багатоцифрових чисел на трицифрові (<i>ознайомлення</i>). Задачі на рух. Знаходження значень виразів на сумісні дії		
115	Множення багатоцифрових чисел на трицифрові виду $1578 \cdot 403$. Задачі на рух і знаходження площі		
116	Ділення трицифрових чисел на двоцифрове		
117	Ділення трицифрових чисел на двоцифрові з остачею у випадку двоцифрової частки. Задачі на знаходження середнього арифметичного (<i>ознайомлення</i>)		
118	Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Задачі на знаходження середнього арифметичного. Рівняння		
119	Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові (<i>загальний випадок</i>). Задачі на знаходження середнього арифметичного		
120	Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові. Задачі на знаходження середнього арифметичного		

121	Ділення багатоцифрових чисел на числа другого десятка. Розв'язування задач		
122	Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові у випадку, коли частка містить нулі. Розв'язування задач		
123	Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові у випадку, коли частка містить 0 одиниць		
124	Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові з остачею. Розв'язування задач		
125	Ділення іменованих чисел на двоцифрові числа. Задачі на знаходження середнього арифметичного. Задачі на дроби		
126	Сумісні дії з багатоцифровими числами. Задачі на спільну роботу. Рівняння		
127	Знаходження значень виразів на сумісні дії з багатоцифровими числами. Розширені задачі на зведення до одиниці. Складання і розв'язування нерівностей. Самостійна робота		
128	Сумісні дії з багатоцифровими числами. Розв'язування задач		
129	Контрольна робота № 8		
130	Аналіз контрольної роботи. Ознайомлення з письмовим діленням на трицифрове число		
131	Ділення багатоцифрових чисел на трицифрове число. Задачі на зведення до одиниці з буквеними даними		
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ			
132	Натуральний ряд. Будова натурального числа у десятковій системі числення. Порівняння чисел		
133	Величини. Метрична система мір		
134	Додавання і віднімання. Закони додавання та властивості різниці. Самостійна робота		

135	Множення. Закони множення		
136	Контрольна робота № 9		
137	Аналіз контрольної роботи. Ділення. Властивості частки		
138	Повторення матеріалу та узагальнення математичних знань учнів		
139	Повторення матеріалу та узагальнення математичних знань учнів		
140	Підсумковий урок за рік		

ПРИРОДОЗНАВСТВА

(За підручником Т.Гільберг, Т.Сак

№ уроку	Тема уроку	Стор.	Дата
1	Вступ. Взаємозв'язки у природі	3	
ВСЕСВІТ І СОНЯЧНА СИСТЕМА			
2	Уявлення давніх людей про Землю й Всесвіт	7-8	
3	Сонячна система, її склад. Сонце – зоря, центральне тіло Сонячної системи	8-10	
4	Сонце – зоря, центральне тіло Сонячної системи	10-12	
5	Планети земної групи	13-15	
6	Планети -гіганти	15-16	
7	Навчальний проект: «Таємниці планет Сонячної системи»		
8	Теплові пояси Землі. Вплив Сонця на різноманітність природи Землі. . Добовий і річний рух Землі	16-19	
9	Земля. Добовий і річний рух Землі	19-21	
10	Місяць – природний супутник Землі		
11	Зорі.Сузір'я. Велика та Мала Ведмедиця, Полярна зоря	22-24	
12	Молочний Шлях – наша Галактика	25-26	
13	Сучасні уявлення про Всесвіт		
14	Контрольна робота	26	
15	Аналіз контрольної роботи. Навчальний проект «Мандрівка просторами Всесвіту, про яку ти мрієш»	26	
ПЛАН І КАРТА			
16	Горизонт, сторони горизонту	27-29	
17	Орієнтування на місцевості за допомогою Сонця, компасу та місцевих ознак	29-32	
18	Урок-екскурсія. Визначення сторін горизонту за допомогою Сонця, компасу та місцевих ознак		
19	План місцевості. Умовні знаки на плані місцевості. Практична робота: читання плану місцевості	32-34	
20	Масштаб	36-38	
21	Географічна карта, умовні знаки на карті	38-40	
22	Практична робота. Читання плану і карти з використанням умовних знаків і масштабу		
23	Контрольна робота		

24	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів	40	
ПРИРОДА МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ			
25	Океани, материки (континенти) і частини світу на географічних картах	43-46	
26	Практична робота. Робота з географічною картою півкуль та світу. Нанесення на контурну карту назв материків і океанів	46-47	
27	Дослідницький проект. Мандруємо океанами	47	
28	Навчальний проект. Земля – планета «Вода»(природа океанів)		
29	Навчальний проект. Земля – планета «Вода»(природа океанів)		
30	Особливості природи материків Землі. Євразія	55-57	
31	Контрольна робота		
32	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів	57-	
33	Особливості природи материків Землі. Євразія	57-60	
34	Дослідницький проект. Ми живемо в Євразії	60-62	
35	Дослідницький проект. Ми живемо в Євразії	62	
36	Особливості природи материків Землі. Африка	62-65	
37	Особливості природи материків Землі. Північна Америка	71-77	
38	Особливості природи материків Землі. Південна Америка	78-85	
39	Особливості природи материків Землі. Австралія	85-93	
40	Антарктида	94-100	
41	Контрольна робота		
42	Навчальний проект. Цікавий світ материка, на який я хочу потрапити		
ПРИРОДА УКРАЇНИ			
43	Україна на карті світу. Карта України	101-102	
44	Практичні роботи. Робота з географічною картою України; Позначення на контурну карту столиці та міст України	103	
45	Форми земної поверхні. Рівнини і гори в Україні і в своєму краї	103-106	
46	Екскурсія. Форми земної поверхні		
47	Практичні роботи. Позначення на контурній карті основних форм земної поверхні та водойм України.		

48	Корисні копалини України.	107-109	
49	Екскурсія. Корисні копалини України	110-112	
50	Водойми України та їх використання і значення. Природні та штучні водойми річки, озера, ставки, водосховища, болота, моря, джерела	113-119	
51	Будова річки. Рівнинні і гірські річки	113	
52	Чорне і Азовське моря	119-128	
53	Використання і охорона природних багатств водойм		
54	Начальні проекти. Водойми рідного краю їх стан та охорона		
55	Ґрунти України. Охорона ґрунтів	128-131	
56	Розташування природних зони в Україні. Карта природних зон України	132-134	
57	Мішані ліси (Полісся)	134-138	
58	Лісостеп	139-142	
59	Степ	142-146	
60	Гори. Карпатські і Кримські гори	147-155	
61	Начальні проекти. Чому ліси називають "легенями планети"?		
62	Начальні проекти. Що можна зробити для збереження природи у моєму краї?	161	
63	Тіла і речовини. Стани речовин	162-163	
64	Різноманітність речовин і матеріалів та їх використання людиною	173-175	
65	Навчальні проекти. Дослідження властивостей: твердих тіл на прикладі граніту, деревини, крейди (за вибором учителя)		
66	Екскурсія у природу. Весняні зміни у природі		
67	Контрольна робота		
68	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів		

Календарно-тематичне планування уроків курсу

Я У СВІТІ

(За підручником О.В.Тагліної, Г.Ж.Іванової)

№ з. п.	Тема уроку	Дата проведення
Я — ЛЮДИНА		
1	Життя — найвища цінність. Практична робота (обговорення ст. 6 Конвенції ООН про права дитини, ст. 3, ст. 21, ст. 27 Конституції України)	
2	Я — неповторна людина	
3	Навчальний проект (індивідуальний). Постаті, які подолали життєві труднощі (за вибором учнів)	
4	Особистісний розвиток людини впродовж життя	
5	Винаходи людства	
6	Навчання як засіб досягнення життєвої мети. Як самому себе виховувати?	
7	Планування самонавчання, взаємонавчання. Практична робота. Плануємо пізнавальну діяльність	
8	Не витрачай даремно час!	
9	Навчальний проект (індивідуальний). Історія досягнень людини (в науці, спорті чи мистецтві)	
Я ТА ІНШІ		
10	Роль сім'ї в моєму житті. Мій родовід	
11	Бюджет сім'ї. Економія і збереження майна	
12	Навчальний проект (дослідницький, індивідуальний). Дослідження своїх витрат за тиждень (які товари чи послуги були потрібними та якісними, а на покупці яких можна було зекономити)	
13	Культура поведінки учня	
14	Засоби масової інформації мого міста. Практична робота. Написання замітки до місцевої газети про важливі події, що відбулися в місті	
15	Чому виникають конфлікти? Як налагодити хороші взаємини? Практична робота. Складання правил	

	ведення дискусії. Дискусія «Чим відрізняється стійкість від упертості?»	
16	Соціальна (екологічна) акція «Збережемо ялинку»	
17	Чи варто бути правдивим?	
18	Культура спілкування	
Я — УКРАЇНЕЦЬ		
19	Україна — незалежна, демократична, правова держава	
20	Людина живе в суспільстві. Моделювання різних соціальних ситуацій	
21	Національні та державні символи України. Конституція України (ст. 10, ст. 20, ст. 67). Практична робота. Проведення конкурсу малюнків на тему «Державні символи у моєму житті»	
22	Навчальний проект (груповий). Сім чудес України	
23	Батьки зобов'язані — діти зобов'язані	
24	Навчання — основний обов'язок дітей	
25	Про правопорушення	
26	Передбачайте наслідки своїх учинків. За скоєне відповідають перед законом	
27	Культурна спадщина народу	
28	Свята нашої держави	
Я — ЄВРОПЕЄЦЬ		
29	Україна на карті світу. Найбільші українські спільноти в інших країнах світу	
30	Європейський Союз — співтовариство народів Європи	
31	Навчальний проект (груповий, за вибором учнів). Подорожуємо країнами світу	
32	Волонтерство як добровільна суспільно корисна діяльність. Практична робота. Складання листа до однолітка-іноземця про свою країну	
33	У кожному куточку світу — свої традиції та звичаї	
34	Охорона довкілля — спільна справа всіх землян	

Календарно-тематичне планування уроків

ІНФОРМАТИКИ

№ з. п.	Дата уроку	Тема уроку	Примітки
Тема 1. ГРАФІКА			
1.		Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики. Повторення основних прийомів роботи із комп'ютерами та даними	
2.		Електронні карти. Режим перегляду карт. Віртуальні подорожі сузір'ями, планетами, материками, океанами	
3.		Доповнення власної карти мітками (за матеріалами природознавчого характеру рідного краю)	
4.		Схеми, діаграми на матеріалі інших предметів	
5.		Робота в середовищі графічного редактора: змінювання зображень з використання функцій обертання, зміна кольору фігур та кольору фону	
6.		Обробка фото: інструменти освітлення, кольору, обертання, обрізання тощо	
7.		Створення колажу із зображень	
Тема 2. ТЕКСТ			
8.		Орієнтування в списку книг електронної бібліотеки. Пошук літератури за назвою, автором/авторкою, мітками. Зміст твору. Закладки, коментар (помітки) у творі	
9.		Середовище текстового редактора. Поєднання елементів на аркуші текстового документа: взаємне розміщення тексту, зображень, схем	
10.		Абзаци, посилання, заголовки, зміст	
11.		Вдосконалення текстів через виділення кольором, шрифтами фрагментів тексту, окремих слів	
12.		Списки. Послідовні списки у текстах	
13.		Таблиці. Доповнення готових таблиць	
14.		Змінювання та доповнення текстів з таблицями, зображеннями, схемами	
Тема 3. СПІВПРАЦЯ В ІНТЕРНЕТІ			

15.		Правила безпечного користування Інтернетом. Мережевий етикет. Різниця між реальним та віртуальним спілкуванням	
16.		Електронна пошта. Захист облікового запису. Культура листування	
17.		Інформаційні ресурси Інтернету. Пошук навчальних матеріалів в мережі. Навчальна діяльність учня в Інтернеті. Рівні доступу до навчальних матеріалів	
18.		творчих потреб школярів. Співпраця в мережі (спільні документи, презентації, карти, колажі тощо).Коментування та відгуки до створених однокласниками/однокласницями продуктів. Служби для обміну знаннями, задоволення	
19.		Сучасні пристрої для співпраці	
Тема 4. АЛГОРИТМИ З РОЗГАЛУЖЕННЯМ І ПОВТОРЕННЯМ			
20.		Алгоритми з розгалуженням	
21.		Цикли: повторення задану кількість разів. Повторення до виконання умови	
22.		Алгоритми з циклами	
23.		Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклами для виконавців у середовищі програмування для дітей	
24.		Сортування та впорядкування об'єктів за деякою ознакою	
25.		Використання логічних висловлювань з «якщо - то...»	
26.		Розв'язок задач у середовищі програмування для дітей	
Тема 5. ІНФОРМАЦІЯ			
27.		Перетворення інформації. Перетворення інформації з текстової у графічну форму з використанням схем, діаграм. Перетворення інформації у вигляді тексту в таблицю з числами	
28.		Передавання інформації. Пристрої для передавання інформації. Джерело інформації. Приймач інформації	
29.		Складові комп'ютера	
30.		Пристрої введення та виведення інформації	
31.		Зберігання інформації. Носії інформації	
32.		Кодування інформації. Кодування та декодування інформації	
33.		Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією	
34.		<i>Повторення і систематизація навчального матеріалу за II семестр</i>	
35.		<i>Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік</i>	

Календарно-тематичне планування уроків

ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

(За підручником О.В.Калініченко, В.С.Сергієнко
та навчальним посібником Калініченко О.В.
«Робочий зошит з образотворчого мистецтва»)

№ з.п.	Тема	Зміст роботи за підручником	Дата
1	Літні враження	Створення художнього образу літа у композиції «Літні враження» (пастель, кольорові олівці; тонований, кольоровий папір). Основні засоби художньої виразності графіки. (Підручник, Зошит-альбом с. 2)	
2	Дерева казкового лісу	Створення образів дерев у композиції «Таємничий ліс» із застосуванням засобів виразності графіки. Художня техніка ґратаж або плямографія (чорнило, туш; віск, перо, голка, паличка, трубочка). (Підручник, Зошит-альбом с. 4)	
3	Незвичайний натюрморт	Створення художнього образу осені через використання зображення її дарів — фруктів та овочів (графітний олівець). Світлотінь, штрихування. (Підручник, Зошит-альбом с. 6)	
4	Кольорові образи	Створення композицій-образів: «Ранок», «День», «Вечір», «Ніч» у техніці монотипії (гуаш, пензлі, пластикова дощечка, крейдяний папір). Колорит. (Підручник, Зошит-альбом с. 8)	
5	Живописні «портрети» квітів	Створення трьох образів улюбленої квітки із застосуванням різних живописних технік (акварель, акварель «по-мокрому», гуаш). Навички роботи різними пензлями. (Підручник, Зошит-альбом с. 10)	
6	Осінній краєвид	Створення живописного пейзажу (гуаш, кольоровий, тонований папір). Створення засобами кольору певного за характером образу. (Зошит-альбом с. 13)	
7	Карнавал тварин	Створення образу тварини — реальної або фантастичної — у круглій скульптурі (пластилін,	

		пластика, глина, природні та штучні матеріали). Форма, фактура. (Підручник, Зошит-альбом с. 14)	
8	Лісова царівна і Гриб-чарівник	Створення образу Лісової царівни або її друга — Гриба-чарівника — в об'ємі або рельєфі (картон, пластилін, природні та штучні матеріали). (Зошит- альбом с. 15).	
9	Народна іграшка	Виготовлення за українськими народними мотивами об'ємної іграшки або виконання її зображення в аплікації (глина, солома, інші природні або штучні матеріали). (Підручник, Зошит-альбом с. 16)	
10	Світ Петриківки	Зображення декоративної квітки із застосуванням прийомів петриківського розпису (акварель або гуаш). Вдосконалення прийомів виконання петриківського розпису «гребінець», «зернятко», «горішок». (Підручник, Зошит-альбом с. 18)	
11	Дерево життя	Створення витинанки «Дерево життя» (кольоровий папір, картон, ножиці, клей). Традиційні складові образу «Дерева життя». (Підручник, Зошит-альбом с. 20)	
12	Місто мрій	Створення образу будинку своєї мрії (кольорові олівці, гелева ручка, фломастери; кольоровий папір, ножиці, клей). Вибір формату відповідно до форми будинку. <i>Вилучити поняття «пропорції».</i> (Підручник, Зошит-альбом с. 22)	
13	У селянській хаті	Зображення кімнати у селянській хаті (акварель, фломастери, кольорові олівці). Розміщення вікон, дверей, печі, меблів. <i>Вилучити поняття «інтер'єр», «межа зламу підлоги і стіни».</i> (Підручник, Зошит-альбом с. 24)	
14	Дизайн годинника	Зображення настінного годинника (колаж із різних матеріалів). Створення його форми відповідно до призначення. Добір кольору, декору, цифр. (Підручник, Зошит-альбом с. 26)	
15	Новорічні прикраси	Виготовлення новорічної прикраси або сувеніра у подарунок (матеріали на вибір). Поєднання у композиції основного зображення і шрифту. (Підручник, Зошит-альбом с. 28)	
16	Перевір свої досягнення	Узагальнення та систематизація знань і вмінь. (Підручник, Зошит-альбом с. 30)	

17	Невідома планета	Створення композиції. Передній, середній і дальній плани. Добір кольорів і відтінків для створення художнього образу. (Підручник, Зошит-альбом с. 32)	
18	Караван у пустелі	Створення естампу (картон, тонований або кольоровий папір, ножиці, клей, гуаш). (Підручник, Зошит-альбом с. 34)	
19	Подорож на північ	Створення композиції. (Акварель, гуаш). Лінійна, повітряна перспектива. Холодний колорит. (Підручник, Зошит-альбом с. 36)	
20	Казкові тварини	Створення композиції. (Кольорові олівці, фломастери, акварель). (Підручник, Зошит-альбом с. 38)	
21	Пташка щастя	Створення об'ємного фантастичного образу. (Кольоровий папір, картон, декоративні матеріали, ножиці, клей; гуаш). Паперопластика. (Підручник, Зошит-альбом с. 40)	
22	Свято весняної природи	Створення колориту в живописній композиції для передачі настрою пейзажу. (Акварель або гуаш). (Підручник, Зошит-альбом с. 42)	
23	Мудрий кіт	Створення графічної, живописної або скульптурної композиції. (Графітні матеріали, кольорові олівці, пастель, пластилін, солоне тісто). (Підручник, Зошит-альбом с. 44)	
24	Портрет богатиря	Створення портретного образу Котигорошка у графіці або скульптурі. (Матеріали на вибір) (Підручник, Зошит-альбом с. 46)	
25	Свято краси	Створення багатофігурної композиції (Підручник, Зошит-альбом с. 48)	
26	Мій рідний край	Створення пейзажу. (Акварель або гуаш). Визначення центру, лінії горизонту, узгодження із ними інших частин зображення. (Підручник, Зошит-альбом с. 50)	
27	Пам'ятки архітектури	Малювання пам'ятки архітектури. (Графічні матеріали на вибір). (Підручник, Зошит-альбом с. 52)	
28	Парки, сквери, бульвари	Створення композиції «Паркова алея», «У затишному сквері», «Міський бульвар» (на вибір). Плановість у зображенні. (Підручник, Зошит-альбом с. 54)	
29	Веселий фонтан	Створення композиції. Вибір формату аркуша в залежності від пропорцій зображеного. (Графічні матеріали на вибір). (Підручник, Зошит-альбом с. 56)	

30	Металеве мереживо	Створення композиції в техніках витинанки й аплікації. (Папір чорного кольору, ножиці, клей) (Підручник, Зошит-альбом с. 58)	
31	Секрети вишитого рушника	Створення стилізованого зображення птаха, яке можна вишити на рушнику. (Кольорові олівці, фломастери, маркери). (Підручник, Зошит-альбом с. 60)	
32	Українські сувеніри	Створення ескізу оформлення вітрини магазину «Українські сувеніри». (Матеріали на вибір, колаж). (Підручник, Зошит-альбом с. 62)	
33	Україна – моя Батьківщина	Створення багатопланової композиції. (Матеріали на вибір). Добір потрібного колориту і декору. (Підручник, Зошит-альбом с. 64)	
34	Перевір свої досягнення	Узагальнення та систематизація знань. (Підручник, Зошит-альбом с. 66)	
35	Мистецький вернісаж	Підведення підсумків роботи за рік. Узагальнення та систематизація знань. (Підручник, Зошит-альбом с. 68)	

Календарно-тематичне планування уроків

ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

(За підручником Н.В.Котелянець, О.В. Агєєвої)

№з. п.	Тема	Дата
1	Вступ. Як зробити світ привабливим? Художнє конструювання (дизайн). Комбінування природних, штучних та пластичних матеріалів. Виріб «Білочка»	
2	Комбінування природних, штучних та пластичних матеріалів. Вироби «Зайчик», «Корова», «Кінь» (за вибором дітей)	
3	Конструювання рухомих моделей з картону і паперу. Рухома іграшка «Курча та каченя»	
4	Конструювання рухомих моделей з картону та паперу. Рухома модель тваринки. «Левеня», «Папуга»	
5	Сюжетна витинанка. Виготовлення композицій силуетів героїв казок. «Мудра дівчина», «Хлопчик-мізинчик», «Котигорошко»	
6	Сюжетна витинанка. Виготовлення композицій силуетів героїв казок, мультфільмів. «Заєць та їжак»	
7	Виготовлення штучних квітів об'ємної форми. Натюрморт «Квіти у вазі»	

8	Виготовлення штучних квітів об'ємної форми. Паперова квітка «Нарцис»	
9	Виготовлення штучних квітів об'ємної форми. Колективне створення «віночка дружби» з квітів об'ємної форми	
10	Оздоблення виробів технікою вишивки. Основні прийоми роботи технікою вишивки. Витягування нитки з основи. Послідовність виконання виробів технікою вишивки	
11	Оздоблення виробів технікою вишивки. Оздоблення серветки швом «уперед голку»	
12	Оздоблення виробів технікою вишивки. Оздоблення серветки швом «назад голку»	
13	Виготовлення об'ємних картин (листівок) до Нового року	
14	Виготовлення іграшок до Нового року	
15	Виготовлення іграшок до Нового року	
16	Проект «Новорічна красуня»	
17	Поняття про колаж. Комбінування різноманітних матеріалів для створення композиції-колажу. Натюрморт у техніці колажу	
18	Комбінування різноманітних матеріалів для створення композиції-колажу. Колаж «Квіти», «Тварини»	
19	Послідовність виготовлення «Валентинки»	
20	Послідовність виготовлення виробів об'ємної форми з пластичних матеріалів за власним задумом. Улюблена тваринка	
21	Створення колективної композиції з виготовлених виробів за мотивами народних іграшок	
22	Способи плетіння. Основні прийоми роботи. Плетіння браслета з ниток	
23	Способи плетіння зі стрічок, товстих ниток, шнурів. Виготовлення ляльки-мотанки технікою плетіння	
24	Способи плетіння зі стрічок. Виготовлення закладки для книги технікою плетіння	
25	Створення декоративного панно «Квіти для мами» з використанням вивчених технік	
26	Виготовлення простих виробів з використанням пластику, поролону, синтепону, синтетичної вати. Іграшки зі штучних матеріалів	

27	Виготовлення простих виробів з використанням пластику, поролону, синтепону, синтетичної вати. Іграшки зі штучних матеріалів за власним задумом учнів	
28	Проект «Листівка до Великодня»	
29	Загальні відомості про дизайн, оформлення та оздоблення виробів. Виготовлення та оздоблення рамки для фото	
30	Оздоблення макетів моделей (шаблонів) одягу та взуття	
31	Оздоблення макетів моделей (шаблонів) одягу та взуття	
32	Ознайомлення з технікою пап'є-маше. Виготовлення декоративної тарілочки, чашки	
33	Ознайомлення з технікою пап'є-маше. Виготовлення декоративної тарілочки, чашки	
34	Екскурсія до промислових підприємств, організацій, до об'єктів торгівлі. Спостереження за роботою спеціалістів	
35	Узагальнювальний урок. Виготовлення виробів за власним задумом учнів раніше освоєними техніками	

Календарно-тематичне планування уроків курсу

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

(За підручником Т.Є.Бойченко, Н.С.Коваль)

№ з.п.	Тема уроку	Дата
ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ		
1	Цінність життя і здоров'я	
2	Складові здоров'я і його чинники	
3	Показники розвитку дитини. Практична робота «Визначення рівня фізичного розвитку»	
ФІЗИЧНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ'Я		
4	Харчування і здоров'я	
5	Рух для здоров'я	
6	Загартовування	

7	Профілактика захворювань	
8	Гігієна порожнини рота Практична робота «Гігієнічний догляд за порожниною рота»	
9	Гігієна оселі	
10	Практична робота. Складання рекомендацій «Як підтримувати чисте повітря в оселі»	
11	Систематизація та узагальнення знань, умінь і навичок	
СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ'Я		
12	Традиції збереження здоров'я в родині	
13	Спілкування з людьми. Практична робота. Рольова гра «Будьмо знайомі»	
14	Дружба і здоров'я	
15	Профілактика вживання тютюну і алкоголю	
16	Твої електронні помічники	
17	Вплив реклами на рішення і поведінку людини	
18	Інфекційні хвороби, що набули соціального значення	
19	Охорона здоров'я дітей	
20	Гуманне ставлення до людей з особливими потребами Практична робота. Моделювання ситуацій допомоги людям з особливими потребами	
21	Наодинці вдома	
22	Безпека школяра	
23	Непередбачені ситуації	
24	Безпека руху пішоходів	
25	Види перехресть. Рух майданами	
26	Дорожньо-транспортні пригоди (ДТП)	

27	Групи дорожніх знаків	
28	Систематизація та узагальнення знань, умінь і навичок	
ПСИХІЧНА І ДУХОВНА СКЛАДОВІ ЗДОРОВ'Я		
29	Самооцінка і поведінка	
30	Бажання, можливості, обов'язки. Практична робота. <u>Виконання проекту «Відомі параолімпійці»</u>	
31	Повага і самоповага	
32	Звички і здоров'я. Практична робота. <u>Виконання проекту з формування корисної звички</u>	
33	Розвиток творчих здібностей	
34	Обираю здоровий спосіб життя. <u>Виконання проекту «Здоров'я – усьому голова»</u>	
35	Систематизація та узагальнення знань, умінь і навичок	