

Українська мова
Види та кількість перевірок

<i>Види перевірок</i>	<i>Діалог</i>	<i>Знання й уміння з мови</i>	<i>Диктант</i>	<i>Списування</i>	<i>Загальна кількість</i>
I сем.	-	1	2	1	4
II сем.	1	2	1	1	5

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>	<i>Прим.</i>
	Звуки і букви		
1.	Вступ. Ознайомлення з підручником. Звуки і букви. Українська абетка. №1		
2.	Українська абетка. Розташування слів за абеткою з орієнтацією на першу літеру. №2		
3.	Склад. Поділ слів на склади. №3		
4.	Перенос слів із рядка в рядок по складах. №4		
5.	Голосні звуки [а], [о], [у], [и], [і], [е]. Букви, що позначають голосні звуки. №5		
6.	Звуко – буквенний аналіз слова. Поділ слів на склади для переносу. №6		
7.	Наголос. Наголошені й ненаголошені звуки і склади. №7		
8.	РЗМ. «Ромашка». Опис предмета за малюнком, планом, змістом загадки. №8		
9.	Спостереження за роллю наголосу в словах. Визначення наголошених складів і звуків. №9		
10.	Перенос слів з рядка в рядок складами. Робота зі словами, наголос в яких треба запам'ятати. №10 - 11		
11.	Перевірна робота. Списування.		
12.	Приголосні звуки. Позначення їх буквами. №13		
13.	Звуки [дж], [дз], [дз] позначення їх буквосполученнями дж, дз. Перенос слів із буквосполученнями дж, дз. №14		
14.	Звуко-буквенний аналіз слів. Поділ слів для переносу. №15		
15.	РЗМ. «Білочка». Опис істоти за сюжетним малюнком, планом, змістом загадки. №16		
16.	Буква «ща», позначення нею звукосполучення [шч]. №17		
17.	Звуко – буквенний аналіз слів. Поділ слів на склади для переносу. №18		
18.	Правильна вимова звуків [г], [ґ], позначення їх буквами «ге», «ґе». №19		
19.	Робота з деформованим текстом. Звуковий аналіз слів. №20		
20.	Перевірна робота. Диктант.		
21.	Аналіз перевіркової роботи. Дзвінки та глухі приголосні звуки. №21		
22.	Вимова та написання слів із дзвінками приголосними в кінці слова й складу. Робота з деформованим текстом. №22		
23.	Дзвінки та глухі приголосні звуки. Робота з деформованим текстом. №23		
24.	РЗМ. «Осінь». Розповідь за сюжетним малюнком, планом і змістом вірша А.Житкевича «Осінь». №24		
25.	Тверді та м'які приголосні звуки. Позначення м'якості приголосних буквами і, я, ю, є. №25		

26.	Позначення м'якості приголосних буквами і, я, ю, є. Аналіз приголосних звуків. №26		
27.	Тверді та м'які приголосні звуки. Робота з деформованим текстом. №27		
28.	Закріплення знань про тверді й м'які приголосні звуки. №28		
29.	Позначення м'якості приголосних знаком м'якшення (ь). Буквсполучення ьо. №29		
30.	Позначення м'якості приголосних знаком м'якшення (ь). №30		
31.	Закріплення знань про тверді й м'які приголосні звуки. Поділ слів для переносу. Звуко-буквений аналіз слів. №31		
32.	РЗМ. Складання казки за серією сюжетних малюнків, планом і змістом казки І.Прокопенко «Як гриби ховалися». №32		
33.	Закріплення знань про тверді й м'які приголосні звуки. Звуко-буквений аналіз слів. № 33		
34.	Подовжені м'які приголосні звуки. №34		
35.	Звуко-буквений аналіз слів. Поділ слів на склади для переносу. Виразне читання тексту. № 35		
36.	Звуко-буквений аналіз слів із подовженими приголосними звуками. Складання усної розповіді за малюнком. №36		
37.	Робота з деформованим текстом. Перенос слів із подовженими приголосними звуками. № 37		
38.	Апостроф. Правило вживання апострофа. № 38		
39.	Правопис слів з апострофом. № 39		
40.	РЗМ. Складання порад на тему «Бережіть книжки» за опорними словами та малюнками. №40		
41.	Правопис слів з апострофом. Перенос слів з апострофом. № 41		
42.	Перевірні роботи. Тести		
43.	Аналіз перевірної роботи. Закріплення написання слів з апострофом. № 42		
	Слово		
44.	Лексичне значення слова. Глухачий словник. № 43		
45.	Розподіл слів на тематичні групи. Добір слів, протилежних за значенням. № 44		
46.	Складання рядів слів за певною змістовою ознакою. № 45		
47.	Початкові уявлення пр. іменник. Складання речень. № 46		
48.	Розпізнавання іменників (без уживання терміна) за питаннями хто? що? Змінювання іменників за зразком «один - багато». № 47		
49.	РЗМ. «Каштанчик». Розповідь за серією сюжетних малюнків, планом і опорними словами. № 48		
50.	Доповнення речень словами. Змінювання іменників за зразком «один - багато». № 49		
51.	Складання груп слів із запропонованим лексичним значенням. Доповнення речень. № 50		
52.	Іменники – назви істот і неістот. Виразне читання діалогу. Поділ слів на склади для переносу. № 51		
53.	Велика буква в іменах, по батькові та прізвищах. № 52		
54.	Вживання великої букви в іменах людей. № 53		
55.	Велика буква в кличках тварин. № 54		
56.	Вживання великої букви в кличках тварин. № 55		
57.	РЗМ. «Допомога тваринам взимку». Розповідь за серією сюжетних малюнків і опорними словами. № 56		
58.	Велика буква в назвах міст, сіл, річок. № 57		
59.	Велика буква в назвах вулиць, площ і майдані. № 58		
60.	Перевірні роботи. Диктант.		
61.	Аналіз перевірної роботи. Прикметник. Слова, які називають ознаки предметів. № 59		
62.	Зв'язок прикметників з іменниками в реченні. Доповнення тексту. № 60		

63.	Пряме та переносне значення слів. Добір слів – ознак, протилежних за значенням. № 61		
64.	Змінювання прикметників з іменниками за зразком «один - багато». Доповнення тексту. № 62		
65.	Добір слів, близьких за значенням. № 63		
66.	РЗМ. «Як реп'яшок світ побачив». Складання казки за поданим початком, малюнками, планом і опорними словами. № 64		
67.	Дієслово. Складання речень за малюнками. № 65		
68.	Роль дієслів (без уживання терміна) у мовленні. Зв'язок дієслів з іменниками в реченні. № 66		
69.	Зв'язок дієслів з іменниками. Встановлення зв'язку слів у реченні. № 67		
70.	Роль дієслів у мовленні. Виразне читання вірша. № 68		
71.	Дієслова, близькі й протилежні за значенням. № 69		
72.	РЗМ. «Дві білки». Складання казки за поданим початком, кінцем і сюжетними малюнками. № 70		
73.	Доповнення речень. Виразне читання діалогу. № 71		
74.	Зв'язок дієслів із займенниками. Доповнення речень. № 72		
75.	Службові слова в реченні. № 73		
76.	Практичне ознайомлення з прикметниками, їх роллю в реченні. № 74		
77.	Зв'язок прикметників з іменниками. <i>Діалог.</i>		
78.	Закріплення знань про службові слова в реченні. № 75		
79.	РЗМ. «Оленятко». Опис істоти за малюнком, планом і змістом вірша В.Марсюка «Моє оленятко». № 76		
	Корінь слова		
80.	Корінь слова. № 77		
81.	Визначення кореня у слові шляхом добирання споріднених слів. № 78-79		
82.	Усний опис птаха. № 80		
83.	Спостереження за словами з омонімічними коренями. № 81		
84.	РЗМ. «Про сіре мишенятко та рудого хом'ячка». Складання основної частини казки за початком і кінцем казки та серією малюнків. № 82		
85.	Визначення кореня у слові. Складання речень. № 83		
86.	Визначення кореня у словах. Добір слів з протилежним значенням. № 84		
87.	Визначення кореня у словах. Поділ слів на склади для переносу. № 85		
88.	Перевірні роботи. <i>Тести.</i>		
89.	Аналіз перевірної роботи. Узагальнення знань і вмінь учнів за темою «Корінь слова». № 86		
	Речення		
90.	Розповідні речення. Поділ тексту на речення. № 87		
91.	РЗМ. «Звідки прилетів метелик». Складання казки за поданим початком, схемами речень і серією сюжетних малюнків. № 88		
92.	Розділові знаки в кінці розповідних речень. № 89		
93.	Питальні речення. Розділові знаки в кінці питальних речень. Логічний наголос у питальних реченнях. № 90		
94.	Інтонаційне виділення в реченнях слів, найважливіших для висловлення думки. № 91		
95.	Спонукальні речення. Розділові знаки в кінці спонукальних речень. Форми спонукування. № 92		
96.	Закріплення знань про види речень за метою висловлювання. № 93		
97.	РЗМ. «Кому дістався бублик». Розповідь за поданим початком і кінцем оповідання, малюнками і опорними словами. № 94		
98.	Головні слова в реченні. Складання речень. № 95		
99.	Визначення головних слів у реченні. Складання речень за схемами. № 96 - 97		

